

Prueba 1:

La prueba 1 de español B evalúa la capacidad de los alumnos para escribir bajo presión y con un tiempo limitado. Además de la presión, lo que hace que este tipo de examen sea tan difícil es seleccionar el tipo de texto adecuado para la tarea. Por lo tanto, para destacar en este tipo de examen, es importante que elijas la tarea sobre la que tengas más conocimientos o aquella en la que estés seguro de conocer el tipo de texto correcto. Yo personalmente utilicé esta estrategia, optando por la opción en la que estaba seguro de conocer el tipo de texto correcto, lo que me permitió obtener un 7. Bajo esta descripción, encontrarás un ejemplo de un ejercicio de prueba 1 que escribí, en el que el tipo de texto era un correo electrónico y la tarea consistía en convencer a la escuela para que introdujera un programa de intercambios:

De: Giacomo.Mugnaini@student.isutrecht.nl

Para: Marieke.Folkers@isutrecht.nl

CC:

Asunto: *La introducción de un programa de intercambios*

Estimada directora:

Lamento molestarla durante las vacaciones. Mi nombre es Giacomo Mugnaini y soy un estudiante del grado DP2. Le estoy escribiendo hoy para proponer la introducción de un programa de intercambios para todos los estudiantes que estudien español. Antes de mencionar todas las ventajas y desventajas de tal programa, quisiera explicarle como me surgió una idea tan innovativa.

El verano pasado decidí visitar México para conocer la cultura mexicana y también para amanecer un nivel de español muy alto, ya que los idiomas me han siempre apasionado. Pasé dos semanas conviviendo con una familia hispana, en las cuales practiqué hablar en voz alto, y me acostumbré al acento mexicano. Ambas habilidades son

indispensables para el examen oral y lo de prueba dos. Además, esta experiencia tan impactante me permitió ampliar mi conocimiento sobre la cultura de los Mayas a través de mi excursión a Teotihuacán y también Chichén Itzá, que es un tema que no solo coincide con los que cubramos en la clase español, sino que con los que exploramos en historia. Por lo tanto, diría que estas dos semanas facilitaron mi mejoramiento en este idioma tan lindo. Por consiguiente, esto me hizo pensar, ¿Y si ISUtrecht permitiría a otros estudiantes hacer un viaje similar?

Según mí, esta sería una idea genial. En primer lugar, varios estudios científicos han demostrado que el entorno de alguien puede influir en su actuación. Es decir, si alguien esté rodeado por otra gente hispanohablante, probablemente hablará más en español también. Asimismo, la experiencia en otro país está muy valiosa culturalmente ya que conduce a la curiosidad y ayuda a los estudiantes formar conexiones entre los estudios y la vida fuera de la clase. Como resultado, los estudiantes desarrollarán sus capacidades para expresarse en español y practicarán escuchando a dialectos diferentes. Sobre todo, la introducción de estos programas aporta muchos beneficios para el colegio como el mejoramiento de nuestra imagen, acrecentando nuestra presencia en línea. Usualmente estos programas tienen mucho éxito en las redes sociales lo que es relevante ya que podríamos publicar fotos en los canales del colegio para generar atención y aumentar el número de los seguidores. Por lo tanto, estos programas deberían ser implementados por ISUtrecht.

Sin embargo, como todas las iniciativas ambiciosas, hay un elemento de riesgo, acompañado por algunas desventajas. Por ejemplo, debido a los costos de transporte involucrados en estos viajes, los programas aumentarían los gastos del colegio, lo que significa que estos programas serían una gran inversión. Igualmente, podría producir resultados insatisfactorios y ocasionar poco mejoramiento en las habilidades de los estudiantes si no les importa mucho. No obstante, elegir a estudiantes motivados reduciría la posibilidad que algo así ocurra.



Para resumir, la introducción un programa de intercambios sería una gran oportunidad para promover el aprendizaje de una manera diferente. Mi experiencia ha sido sumamente impactante y esencial para mejorar mi español y espero que lo sea para los otros estudiantes también. Si esta idea no le ha convencido, estoy disponible para explicarle más cuando regreso.

Atentamente,

Giacomo Mugnaini DP2

Prueba 2 (Comprensión de lectura):

El examen de comprensión de lectora de la prueba 2 de Español B es posiblemente el más difícil, ya que el IB es consciente de que conoces bien el idioma y, por lo tanto, elige textos difíciles que van acompañados de preguntas muy complicadas. La forma más sencilla de garantizar el éxito es leer mucho, pero soy consciente de que no todos los que están aquí son aficionados a la lectura, por lo que recomendaría leer solo un artículo en español al día, subrayando las palabras que no conozcan. Algunas buenas fuentes para practicar son:

- <https://elpais.com/>
 - <https://philpot.education/mod/page/view.php?id=1229>
 - <https://www.elmundo.es/>
-

Prueba 2 (Comprensión auditiva):



Al igual que la comprensión lectora, la comprensión auditiva de Español B también es muy difícil debido a la tendencia del IB a seleccionar grabaciones de audio en las que las personas hablan muy rápido o tienen acentos extraños. Como resultado, es un examen difícil de preparar y con un alto grado de variabilidad (puedes sacar un 7 en un año, pero 6 en otro). Mi consejo sería ver tantos vídeos en español como sea posible en YouTube o ver algunas series españolas o latinoamericanas en Netflix para acostumbrarse a algunos de los diferentes acentos. A continuación, he mencionado algunos canales y series de YouTube que pueden interesarte:

- Luisito Comunica (Un YouTuber que hace vídeos sobre viajes)
- TheWildProject (Un canal de podcasts que abarca muchos temas)
- Money Heist / La Casa de Papel (Una serie de Netflix)
- Narcos (Una serie de Netflix)

IO:

Por último, para la evaluación interna, que es el examen oral, se le pedirá que analice inicialmente un pasaje de uno de los dos libros que habrá leído durante el curso. Posteriormente, tendrá que responder a preguntas sobre el libro en general y luego mantener una conversación con su profesora sobre una unidad que ella elija. En teoría, este examen es bastante fácil, pero la pronunciación y la capacidad para conjugar verbos pueden influir en la nota final. La única forma de prepararse para este examen es hablar español tanto como sea posible, aunque sé que puede ser difícil encontrar a las personas adecuadas con las que hacerlo. Hablar conmigo durante mis clases particulares sería la oportunidad perfecta para perfeccionar esta habilidad.